



YÜKSEKTE GÜVENLİ ÇALIŞMA EĞİTİMİ

ÇALIŞTAY RAPORU



Moderatörler

Betül GÜRLER
Funda ÇINAR ALTAY
Esra KARAMAN
Metin Cudi YARDIMCI

Raportörler

Hasan AYDOS
Kenan KOÇ
Münevver GÜZEL
Seval EROĞLU
Enesbin Malik KÖKSAL
Esra PEKDEMİR
Niyazi ÇANKAYA
Pınar MÜRTEZAOĞLU
Serhat TAŞÇI
Sümeyra CİBA

Yüksekte Güvenli Çalışma Eğitimi Çalıştayı

12 ARALIK 2017
ÇASGEM / ANKARA

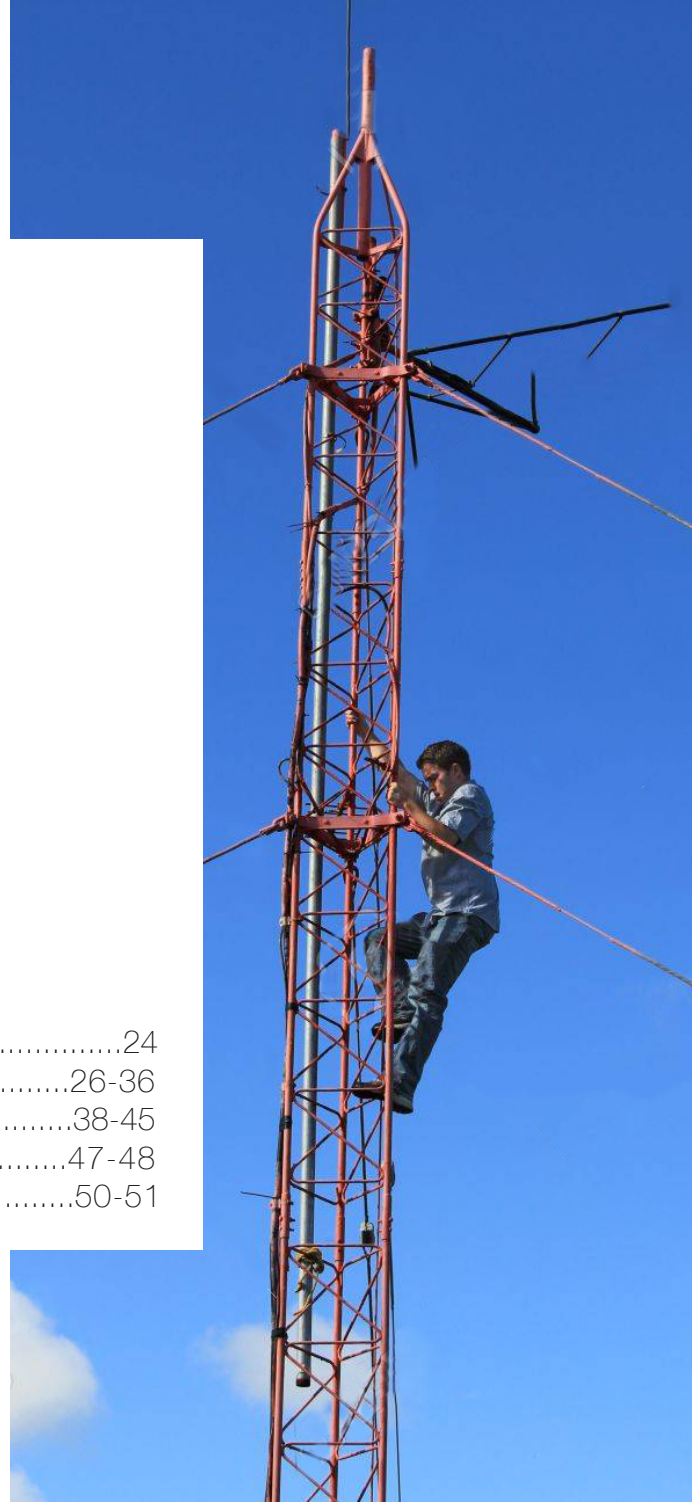


İçindekiler

Giriş.....	3
Çalıştayın Sonuçları.....	4-5
1. Yüksekte Güvenli Çalışma Eğitimleri.....	7-10
2. Eğiticilerin Nitelikleri.....	12-13
3. Çalışanların Belgelendirilme Süreci.....	15-19
4. Eğiticilerin Belgelendirilme Süreci.....	21-22

Ekler

Ek 1. Çalıştay Programı.....	24
Ek 2. Yüksekte Güvenli Çalışma Ön Değerlendirme Raporu.....	26-36
Ek 3. ILO Uzmanı Andrew CHRISTIAN'ın Sunumu (Türkçe).....	38-45
Ek 4. Andrew CHRISTIAN'a Yöneltilen Soruları ve Cevapları.....	47-48
Ek 5. Katılımcı Listesi.....	50-51



YÜKSEKTE GÜVENLİ ÇALIŞMA EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI

Yüksekte yapılan çalışmalarda yaşanan iş kazaları çalışma hayatının önemli sorunlarından biridir. Yüksekte güvensiz çalışma, ülkemizde ve dünyada yaşanan ölümlü iş kazalarının başlıca sebepleri arasında yer almaktadır. Bu sorunun çözümü için temelde, teknik ve idari düzenlemelere ve eğitime ihtiyaç duyulmaktadır. Yüksekte çalışma konusunda, Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği'nde "bu alanlarda çalışanlara yüksekte çalışmayla ilgili tehlike ve riskler konusunda bilgilendirme yapılarak gerekli eğitim verilir" ibaresi geçse de bahsi geçen "gerekli eğitim" in içeriği ve yöntemi belirtilmemiş; eğitimin ve eğiticilerin kriterleri hakkında herhangi bir düzenleme yapılmamıştır.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Çalışma ve Sosyal Güvenlik Eğitim ve Araştırma Merkezi ve İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü iş birliği ile 12.12.2017 tarihinde "Yüksekte Güvenli Çalışma Eğitimi" konusunda çalıştay düzenlenmiştir. Bu çalıştayın amacı, yüksekte çalışma konusunda verilecek eğitimlerin standardına, içeriğine ve bununla ilgili yapılacak yasal düzenlemelere altyapı oluşturmaktır. Çalıştayın daha verimli yürütülmesi amacıyla davet edilen taraflara çalıştay öncesi cevaplanmak üzere çeşitli sorular iletilmiştir. Bu sorulara 39 kişi cevap vermiş ve verilen cevaplar "Yüksekte Güvenli Çalışma Eğitimi Çalıştay Ön Değerlendirme Raporu" olarak ekte sunulmuştur.



Çalıştayda yüksekte çalışma kavramının sınırları ve öncelikleri belirlenmiş, ilgili eğitimlerin kapsamı, içeriği ve yöntemi hakkında görüş ve öneriler tartışılmıştır. Bu kapsamda kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları temsilcileri, ilgili sektörlerden uzmanlar, eğitici ve danışmanlar, işçi ve işveren temsilcileri olmak üzere 67 kişilik katılım sağlanmıştır. Böylece, sosyal diyalog mekanizması harekete geçirilerek; çalışan, işveren ve devlet olarak üç tarafın da mutabık olduğu bir yüksekte güvenli çalışma eğitimi mevzuatı oluşturmak hedeflenmiştir.

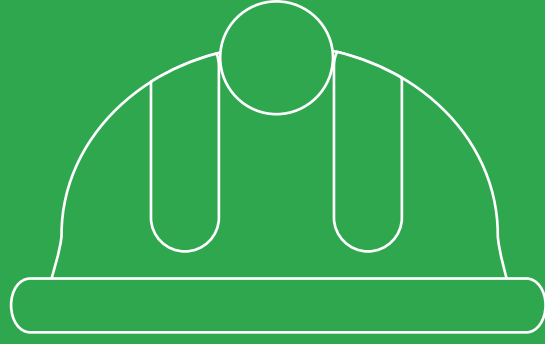
Çalıştay 4 grup ve 2 farklı oturum olmak üzere grup çalışmaları ile yürütülmüştür. Birinci oturumda katılımcılar “Yüksekte Güvenli Çalışma Eğitimlerinin Temel Standartlarının Belirlenmesi” konusunu tartışmışlardır. Bu oturumda yüksekte çalışma eğitimlerinin öncelikli olarak hangi sektör ve faaliyetlere göre planlanması gerektiği ve yüksekte çalışma konusunda eğitim verecek kişilerin sahip olması gereken nitelikler tartışılmıştır. İkinci oturumda “Yüksekte Güvenli Çalışma Eğitimleri Belgelendirme ve Değerlendirme Sistemi” konusu tartışılmıştır. Yüksekte çalışanlar ve bu çalışanları eğitecek kişilerin eğitimlerinin belgelendirme ve değerlendirme süreci hakkında fikirler bir araya getirilmiştir. Daha sonra çalışma gruplarından elde edilen çıktıları paylaşmak üzere tüm katılımcıların bir araya geldiği sonuç değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Çalıştayın Sonuçları

Çalıştay oturumlarından çıkan fikirler 4 başlık altında değerlendirilmiştir:

1. Yüksekte Güvenli Çalışma Eğitimleri
2. Eğiticilerin Nitelikleri
3. Çalışanların Belgelendirilme Süreci
4. Eğiticilerin Belgelendirilme Süreci

1



Yüksekte Güvenli Çalışma Eğitimleri

Katılımcılara “Yüksekte güvenli çalışma eğitimleri için öncelikli / acil olarak sınıflandırma nasıl olmalıdır ?” sorusu yönelendirilmiştir. Bu soru cevaplandırılırken “Yürütülen faaliyet/Sektör / Unvan / İş yeri tehlike sınıfı / Sınıflandırma olmasın / Diğer” seçeneklerinin değerlendirilmesi istenmiştir. Gelen cevaplara göre katılımcılar eğitimlerin öncelikli olarak aşağıdaki sıralamada sınıflandırılması gerektiğini belirtmişlerdir:

1. Yürütülen faaliyete göre ayrılmalıdır
2. Sektöre göre ayrılmalıdır
3. Unvana göre ayrılmalıdır
4. İş yeri tehlike sınıfına göre ayrılmalıdır
5. Sınıflandırma olmasın
6. Diğer

‘Yüksekte güvenli çalışma eğitimleri öncelikli olarak yürütülen faaliyete ve sektöre göre sınıflandırılmalıdır.’

Yürütülen Faaliyete Göre Sınıflandırma

Yüksekte güvenli çalışma eğitimlerinin öncelikli olarak “yürütülen faaliyete göre sınıflandırılması gerektiğinin belirtilmesi üzerine; katılımcılardan eğitim düzenlenmesi gereken öncelikli yürütülen faaliyetler sıralaması yapmaları istenmiştir. Buna göre öncelikli faaliyetler aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

1. Bakım - Onarım Faaliyetleri: Yapı işleri, enerji iletim hatları vb. yüksekte yapılan her türlü bakım, boyama, temizleme faaliyetleri; iple veya diğer erişim yöntemleri kullanılarak yürütülen endüstriyel cephe temizlik işleri
2. Montaj-Demontaj Faaliyetleri: Enerji iletim hatları, telekomünikasyon, yapı işleri gibi yüksekte çalışma kapsamında yapılan her türlü kurulum ve söküm işleri
3. Çatı ve İskele İşleri: Çatıda ve iskelede yürütülen bütün işler
4. Kaynak İşleri: Yüksekte yürütülen tüm kaynak işleri
5. Kapalı Alanlarda Çalışma Faaliyetleri: Düşme sonucu yaralanma riski oluşturan madenlerde çalışma; kazan, tank vb. gibi kapalı alan faaliyetleri
6. Diğer İnşaa Faaliyetleri: Yüksekte çalışma kapsamına giren kalıp, demir, beton, kazı, sıva, dış cephe işleri

Sektöre Göre Sınıflandırma

Katılımcıların yüksekte güvenli çalışma eğitimlerinde ikincil öncelik olarak “sektöre göre” eğitim sınıflandırılması gerektiğini belirtmeleri üzerine ise yine eğitim planlaması için öncelikli sektörlerin ne olması gerektiği sorulmuştur. Gelen cevaplara göre öncelikli sektör sıralaması aşağıdaki gibidir:

- 1.Yapı İşleri Sektörü (Bina, köprü, gemi, yol vb.)
- 2.Enerji Sektörü (Enerji dağıtım, iletim nakil hatları, rüzgâr ve hidroelektrik vb. enerji santralleri)
- 3.Endüstriyel Üretim (Çelik montaj, depolama, iş ekipmanları ile çalışma)
- 4.Petro-Kimya Sektörü
- 5.Çimento Sektörü
- 6.Savunma Sanayi
- 7.Endüstriyel Temizlik Sektörü
- 8.Tarım Sektörü

Diğer Önerilen Yüksekte Güvenli Çalışma Eğitimleri

Seviyeye Göre Yüksekte Çalışma Eğitimi

- 1.Temel Seviye: Yüksekte çalışma yapan tüm çalışanlar temel seviyede genel içerikli, yüksekte çalışmanın güvenlik ilkelerini içeren eğitime tabi tutulmalıdır. Buna faaliyetin gerektirdiği durumda kurtarma eğitimi de dahil edilebilir.
- 2.Orta Seviye: Yapılan işin tehlikelerine özel koruma tedbirlerini içeren eğitim tasarlanmalıdır.
- 3.İleri Seviye: Kurtarma eğitimi niteliğinde

Çalışma Yöntemine Göre Yüksekte Çalışma Eğitimi

1.İple Erişim Eğitimi: Yöntem olarak iple erişim gerektiren işlerde, iple güvenli çalışma esaslarını ve teknik bilgileri içeren eğitimler yüksekte güvenli çalışma eğitimlerinden ayrı bir eğitim olarak tasarlanmalıdır.

2.Yüksekte Güvenli Çalışma Eğitimi: Yüksekte çalışmada karşılaşılan riskler ve bunlar ile ilgili toplu ve bireysel korunma tedbirlerini içeren temel bir eğitim olmalıdır.

Çalışma Ortamına Göre Yüksekte Çalışma Eğitimi

1. Radyo linklerde güvenli çalışma
2. Merdivende güvenli çalışma
3. Sepetli vinçte güvenli çalışma
4. Ağaç direklerde güvenli çalışma
5. Çatıda güvenli çalışma



Diğer Öneriler

- 1.** Katılımcılar yüksekte güvenli çalışma eğitimleri konusunda birçok hususta fikir birliğine varmışlardır. Katılımcılara yöneltilen sorular dışında değerlendirilen ve fikir birliği olan konulardan biri de, yüksekte çalışma eğitimlerinin işe başlamadan tüm çalışanların alması gereken bir eğitim olması gerektiğidir. Buna göre öncelikle yürütülen işin tanımlanması, risk değerlendirme yaklaşımı ile yüksekte çalışma risklerinin kabul edilebilir seviyede kalmasını sağlayacak şekilde tedbir alınmalıdır. Lisans, ilk ve ortaöğretimde iş sağlığı ve güvenliği algısını artırma seminerlerinde yüksekte çalışma konusuna özellikle yer verilmelidir. Lisans seviyesinde de ders kapsamına eklenmelidir. Eğitimlerde toplu ve kişisel korunma tedbirlerine ve bunların kullanımlarına detaylı bir şekilde yer verilmesi gerektiği savunulmuştur.
- 2.** Yüksekte güvenli çalışma eğitimleri konusunda çeşitli sınıflandırma önerileri gelse de kaza sonucu ölüm ve yaralanma riskinin yüksek olması sebebiyle sınıflandırma yapılmadan temel bilgilerin sunulacağı, tüm sektörleri ve faaliyetleri içerebilecek bir eğitim tasarlanması gerektiği de belirtilmiştir.
- 3.** İş güvenliği uzmanlığı eğitimlerinde yüksekte güvenli çalışma konusunda daha kapsamlı içerik sunulması diğer öneriler arasındadır. Öte yandan yapı işlerine özel bir eğitim modülü ve rehber hazırlanması gerektiği yönünde fikir birliğine varılmıştır. Yüksekte güvenli çalışma eğitimi bu alanda mesleki yeterlilik belgesi alan kişilerin de alması gerektiği savunulmuştur.
- 4.** Yüksekte çalışma kavramının oldukça geniş olduğu ve yüksekte birçok çalışan olduğu göz önüne alındığında bu alanda ÇSGB, meslek odaları, STK'lar gibi yetkili merciler tarafından herkesin ulaşabileceği, uygulanabilir sektörel rehberler hazırlanmasının faydalı olacağı belirtilmiştir.

2



Eğiticilerin
Nitelikleri

‘Yüksekte çalışma eğitimi verecek kişilerde çalışma tecrübesi ile birlikte bu alanda kazanılmış ve belgelendirilebilir bir uzmanlık aranmalıdır.’

Katılımcılara, yüksekte çalışma eğitimi verecek eğiticilerin niteliklerinin neler olması gerektiği sorulmuştur. Cevaplar katılımcılarca tartışılmıştır. Birçok cevapta fikir birliğine varılmış ve belirtilen nitelikler “olmazsa olmaz” ve “olursa iyi olur” şeklinde sınıflandırılmıştır. Fikir birliğine varılamayan nitelikler de ayrı olarak belirtilmiştir.

“Olmazsa Olmaz” Olarak Sıfılandırılan Nitelikler :

Tecrübe

Eğitim verecek kişilerin yüksekte çalışma konusunda tecrübe sahibi olmasının mutlaka gerektiği görüşüne varılmıştır. Öneriler, asgari 3 ila 10 yıllık tecrübenin eğitici kriteri olarak belirlenmesi konusunda yoğunlaşmıştır.

Eğiticilik Vafı

Eğitim verecek kişilerin çalışan eğitimi, yetişkin eğitimi, eğitim yöntem ve araçları konusunda bilgi ve deneyime sahip kişiler olması gerektiğine dair görüş birliğine varılmıştır. Söz konusu kişilerin mutlaka “Eğiticilerin eğitimi” alması gerektiği fikrinde uzlaşmıştır.

Konu Uzmanlığı

Yüksekte güvenli çalışma konusunda teorik ve pratik bilgiye sahip olunması gerektiğiyle ilgili fikir birliği oluşmuştur. Konuyu kapsayan teknik formasyon, ulusal ya da uluslararası belge, lisans, yüksek lisans mezuniyetleri gibi edinimler aracılığıyla bu uzmanlığın ispatlanması gerektiği savunulmuştur. Yüksekte güvenli çalışma ile birlikte iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgi sahibi olmak olmazsa olmaz olarak kabul edilmiştir.

Sağlık Durumu ve Uygulamalı Eğitime Yatkınlık

Eğiticilerin, yüksekte çalışmaya uygun fiziksel ve ruhsal durumda olması ve bununla ilgili sağlık raporuna sahip olması gerektiği fikrinde uzlaşmıştır. Eğiticilerin, yüksekte çalışma uygulamalarını gerçekleştirmeye engel olabilecek yükseklik korkusu, aşırı kilo, fiziksel yetersizlik gibi durumlarda olmaması gerektiği kararlaştırılmıştır.

Belgelendirme ve Yetkilendirme

Katılımcılar, yüksekte çalışma eğiticilerinin belirlenen kriterleri sağlayıp sağlamadığının bir kamu kurum veya kuruluşu tarafından belgelendirilmesinin ve olası suistimallerin önüne geçilmesinin olmazsa olmaz olduğunu belirtmiştir. Ayrıca katılımcılar, eğiticilerin sahip olduğu bilgi ve deneyimin güncel olduğunun bu kuruluş tarafından kontrol edilmesini ve gereken eğiticilere belirli periyotlarla yenileme eğitiminin sağlanmasını önermiştir.

“Olursa İyi Olur” Olarak Sıfırlanılan Nitelikler :

Yüksekte Çalışma Eğiticiliği Eğitimi

Katılımcılar, yetkilendirilmiş bir kuruluş tarafından verilen, belirli bir iş tecrübesine sahip herkesin katılabileceği, uzun süreli (en az 40 saat), pratik ve teorik eğitimin birlikte verildiği nitelikli bir eğitimi başarıyla tamamlayan kişilerin yüksekte güvenli çalışma eğitici olabileceğini öne sürmüştür.

Teknik Bilimler Mezunu Olmak veya Yüksekte Çalışma Konusunda Yeterlilik

Katılımcılar tarafından, yüksekte güvenli çalışma eğitimlerini verecek kişilerin teknik bilimlerle ilgili eğitim almış olmasının ya da yüksekte çalışma konusunda yeterlilik sahibi olmasının yararlı olacağı görüşü öne sürülmüştür.

Eğiticilerin Seviyelendirilmesi

Katılımcılar, yüksekte yapılacak işin niteliğine göre eğitilecek çalışanların farklı seviyede eğiticilerle eğitilmesinin daha uygun olabileceği görüşünde bulunmuştur. Burada, yüksekte çalışma tanımının hangi işleri ne düzeyde kapsayacağını netleştirilmesi gerektiği fikri savunulmuştur. Yüksekte güvenli çalışma yönetmeliği/standartı ihtiyacının mevcut olduğu dile getirilmiştir.

Sektöre ya da İşe Özgü Deneyim ve/veya Eğitim Sahibi Olmak

Katılımcılar, yüksekte çalışma işlerinin çok farklı sektörlerde ve faaliyetlerde gerçekleştirilmesinden ötürü, eğiticilerde o sektöre ya da faaliyete özgü tecrübe ve/veya eğitim sahibi olma özelliğinin olmasının yararlı olacağını belirtmiştir.

Fikir Birliğine Varılamayan Nitelikler:

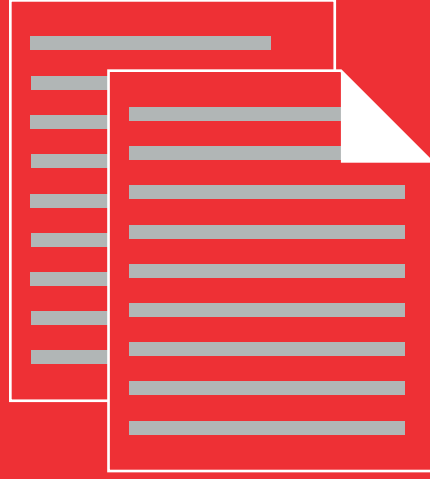
Irata, Sprat Gibi Uluslararası Bir Sertifikaya Sahip Olmak

Bu tip sertifikalar hem iple erişim konusunda beceriyi hem de yüksekte çalışma deneyimini ispatladığından katılımcılar tarafından oldukça yararlı görülse de bu tip sertifikaların mesleki bilgi ve iş sağlığı ve güvenliği konularında eksik kalabileceği belirtilmiştir.

İş Güvenliği Uzmanlığı Belgesine Sahip Olmak

İş güvenliği uzmanlarının, çalışma sahasındaki olası riskleri gözlemleyebilmek adına etkin olabileceği katılımcılar tarafından kabul edilse de yüksekte çalışma özelinde bilgi veya tecrübe sahibi olmayan, yüksekte çalışma ekipmanları kullanma deneyimi olmayan bir uzmanın yüksekte güvenli çalışma eğiticiliği yapamayacağına karar verilmiştir.

3



Çalışanların
Belgelendirilme
Süreci

Bu bölümde katılımcılara çalışanların yüksekte güvenli çalışma eğitimlerinin nasıl planlanması gerektiği (katılımcı sayısı, eğitimin süresi, yenileme süresi vb.), eğitim sonunda değerlendirme ve belgelendirme sürecinin nasıl yapılacağı soruları yöneltilmiştir. Sorulara verilen cevaplar incelendiğinde katılımcıların fikirlerinin birbirlerine yakın olduğu ancak bazı detaylarda farklı yaklaşımların bulunduğu görülmüştür.

Eğitimlerin Belgelendirilmesi

Belgelendirme ile ilgili hâkim iki görüş bulunmaktadır. İlk görüşe göre çalışanlara verilecek “Yüksekte Güvenli Çalışma Eğitimleri” ile ilgili Bakanlık bir standart oluşturmalıdır. Eğitim sonunda çalışanın alacağı belge farklı bir iş yerinde çalışmak istese dahi “geçerli” sayılabilecek niteliklere sahip olmalıdır. Özellikle personel devrinin çok yüksek olduğu işlerde eğitim, işverenler için ciddi bir maliyettir. Yüksekte çalışmanın yoğun olarak yaşandığı sektörlerde hizmet veren işverenler, çalışanların daha önce bu alanda almış oldukları eğitim belgelerine güven duyma konusunda çekimser kalmakta, eğitim aldığını belgeleyen çalışanlara dahi tekrar eğitim vermektedir. Ulusal bir standarda göre verilen eğitimler bu konudaki sıkıntıyı ortadan kaldıracaktır. Hazırlanacak standartta eğitim yönteminin açık bir şekilde tarif edilmesi beklenmektedir. Katılımcıların eğitimden sonra hangi yetkinliklere sahip olacakları bu standartta belirtilmelidir. Ayrıca eğiticiler ile ilgili yetkinliğin de belli olması gerekmektedir. Belgelendirme yapılacaksa bunu bir otoritenin yapması beklenmektedir. Otorite, eğitim verecek kurum/kuruluşları yetkilendirmelidir. Ayrıca eğitim veren kurum ve eğiticilerin bir denetim mekanizması oluşturularak denetlenmesi beklenmektedir.

Aynı konuda hâkim bir diğer görüş ise, eğitim veren kurum/kuruluşlar ile sınav yapan kurum/kuruluşların birbirinden ayrılmasıdır. Şu an eğitim veren kurumların veya kişilerin yetersizliğine değinilmiştir. Eğitim veren kurum/kuruluşların Bakanlık tarafından yetkilendirilmesi ve sınav yapan kurum/kuruluşların da uygunluk değerlendirme kuruluşlarınca akredite edilmesi gerektiği belirtilmiştir. Özellikle sınavı yapacak kuruluşun bağımsız olması gerektiği savunulmuştur. Bu konu ile ilgili olarak merkezi sınav yapılması gerektiği yönünde görüşler de bildirilmiştir. Sınav sonuçları elektronik ortamda bulunmalı ve kayıt altında tutulmalıdır. Ayrıca yüksekte çalışma eğitimini Bakanlık bünyesinde veren kurumların bulunması gerektiği de belirtilmiştir.



‘Yüksekte güvenli çalışma eğitimleri teorik ve pratik olmak üzere planlanmalı ve uygulamaya yapmaya imkan sağlayan sahalarda yapılmalıdır.’

Sektör/İş/Görev’ e Göre Eğitimlerin Farklılaşması

Katılımcılara göre eğitimlerden önce sektör/iş analizi yapılarak eğitim içeriğinin belirlenmesi gerekmektedir. Eğitim ihtiyaç analizinin en önemli unsurlarından biri çalışılacak sahada eğitim öncesinde eğiticinin keşif yapması ve eğitimi buna göre planlamasıdır. Eğitimden önce; daha önce yüksekte güvenli çalışma eğitimi alınıp alınmadığı, iş yerinde yeterli malzeme ve kişisel koruyucu donanımın olup olmadığı da eğitici tarafından kontrol edilmelidir. Sektörlere has hazırlanacak eğitim modülleri ile ilgili standart belirlenmelidir. Ayrıca çalışanların unvanlarına göre eğitim modüllerinin değişebileceği de ifade edilmiştir. Yürütülen faaliyet değiştiğinde eğitim yenilenmelidir.



Eğitimlerin Planlanması ve Yürütümü

Katılımcıların büyük bir kısmı, eğitimlerin kaç kişilik gruplarda, kaçar saat, hangi ilkeler dâhilinde verilmesi gerektiği konusunda sahada mevcut uygulamayı şu şekilde özetlemiştir: Çalışan eğitimleri genelde 2 gün/16 saat olarak planlanmaktadır. Sınıflar genelde 12 kişiden oluşmaktadır (bazen 18'e çıkmaktadır). Eğitimler teorik ve pratik eğitimin birlikte yer aldığı eğitimler olup uygulamaya ayrılan süre daha fazladır. Genellikle ilk yarım gün ya da tam gün teorik eğitimden sonra uygulamalı eğitim bölümü başlamaktadır. Eğitimlerde özellikle yüksekte çalışma teknikleri ve malzeme kullanımına değinilmektedir. Her eğitimden önce katılımcılara ön test uygulanarak mevcut bilgi seviyeleri ölçülmektedir. Teorik eğitimin bittiği ilk gün sonunda bir son test uygulaması ile katılımcının teorik bilgi seviyesi ölçülmektedir. Sınavı geçemeyenler 2. gün eğitimine katılamamaktadır. Sınavı başarı ile geçenler 2. gün uygulamalı eğitime başlamaktadır. Eğitim sırasında uygulamaları başarılı bir şekilde yerine getirip getiremedikleri ölçülerek uygulama sınavı bitirilmektedir. Uygulama sınavında %100 başarı sağlamak şarttır.

Sürenin 2 günün üzerine çıkması işverenler açısından uygulanabilirliği kısıtlamaktadır. Bu nedenle 2 günden uzun süren eğitimlere katılımcılar çok sıcak bakmamaktadır. Özetlenen bu uygulamadan genellikle taraflar memnundur. Riskin daha düşük olduğu sektör/işler için bu eğitimlerin 1 gün olarak planlanması önerilmiştir. Yapılan işin niteliğine göre piyasada 2-3-4 günlük eğitimler yapılabilmektedir. Eğitim süresi artsa dahi eğitimlerin maksimum 1 günü teorik eğitime ayrılmaktadır.



Aynı konuyla ilgili bir başka görüş ise eğitim ve sınavların kayıt altına alınması, eğitimi veren kurumun bu kayıtları saklaması ve tüm sürecin denetlenebilmesi yönündedir. Pratik bölümün değerlendirilmesinde bağımsız eğiticiler (Bakanlık tarafından yetkilendirilmiş) pratik sınavı yapmalıdır. (Eğitimin pratik bölümünün birkaç haftalık staj şeklinde olması gerektiği yönünde görüş bildiren de vardır). Pratik sınav daha zor olmalıdır. Günümüz şartlarında sınıfların 20 kişinin altında olmasının pek mümkün görünmediğini, uygulamanın daha kolay olması gerektiğini savunan, eğitim süresinin maksimum 1 gün uygulamanın daha kolay olması gerektiğini savunan, eğitim süresinin maksimum 1 gün olması ve bu bir günün komple sahada geçirilmesi gerektiğini düşünenler de vardır. Sınav sürecinin video ile kayıt altına alınmasının denetim imkânı sağlayacağı düşünülmektedir.

Uygulama Sahaları

Eğitimlerin kesinlikle uygulama yapmaya imkân sağlayan sahalarda yapılması gerekmektedir. Büyük firmalar bu tür eğitim sahalarını kendileri oluşturmuştur. Pratik sınav için özel sahaların tasarlanıp yapılmasına ihtiyaç vardır. Bazı katılımcılar uygulamanın yapılabilmesi için bu sahaların eğitim sahası değil gerçek çalışma sahası olması gerektiğini savunmuştur.

Sağlık Raporu

Eğitimi alacak kişilerin sağlık raporlarının eksiksiz olması gerekmektedir. Yüksekte çalışmaya uygun olmayan bireyler eğitime alınmamalıdır..

Yenileme Eğitimleri

Yenileme eğitimleri ile ilgili olarak katılımcıların bir bölümü, bu eğitimlerin en azından 2 yılda 1 kez tekrarlanması gerektiğini düşünmektedir. Yenileme eğitimlerinin 1 gün sürmesi önerilmektedir (Bazı katılımcılar 2 günlük eğitimin yenilemede sil baştan tekrarlanması gerektiğini savunmuştur). Bazı iş yerlerinde yenileme eğitimleri her sene tekrarlanmaktadır.

Diğer bir grup katılımcı ise yenileme eğitimlerinin 3 yılda 1 kez tekrarlanması gerektiği yönünde görüş bildirmiştir. Bazı sektörlerde bu sürenin kısaltılabileceği söylenmiştir. Eğitimler en fazla yılda bir tekrar edilmelidir.

Bir diğer görüş de tek başına uygulamalı sınav yapıp her sene bu pratik sınavın yenilenmesi yönündedir.



Diğer Öneriler

Bazı firmalarda eğitimlerde tarafsızlığı sağlamak adına üçlü sistem uygulanmaktadır. Bu sistemde 12 kişilik grup ikiye ayrılmakta ve her eğiticiye 6 çalışan düşmektedir. Bir grubun eğiticiyi olan kişi diğer grubun da denetmeni olmaktadır. Bu şekilde eğitici-denetmen ayrılmakta, denetmenin katılımcının başarısını tarafsız olarak değerlendirmesi sağlanmaktadır. Ayrıca genel işleyişin planlanması için eğitim moderatörü görev yapmaktadır.

2. Özellikle yapı sektöründe çalışanların eğitim seviyeleri çok düşük olduğu hatta bu çalışanların bir kısmının okuma-yazma dahi bilmediği göz önüne alınarak eğitim modüllerinin ve teorik sınavların bol görselli, eğitim içeriğinin de mümkün olduğunca uygulamalı olacak şekilde dizayn edilmesi önerilmektedir.

3. Yüksekte güvenli çalışmayla ilgili sektör ve işi temel alan uygulama rehberlerinin olması gerektiği beyan edilmiştir.

4. Mesleki yeterliliklerle ilgili mevcut sürecin yüksekte güvenli çalışma eğitimlerine örnek olup olamayacağı konusunda farklı düşünceler ortaya çıkmıştır.

Katılımcıların bir bölümü yüksekte güvenli çalışma eğitiminin standardı ile mesleki eğitimin ayrımının yapılması gerektiğini belirtmiştir. Bu kişiler yüksekte güvenli çalışma eğitimlerinin belgelendirilme sürecinin, mesleki yeterlilik belgelendirme sürecine dönüştürülmesinin yanlış olacağını düşünmektedir.

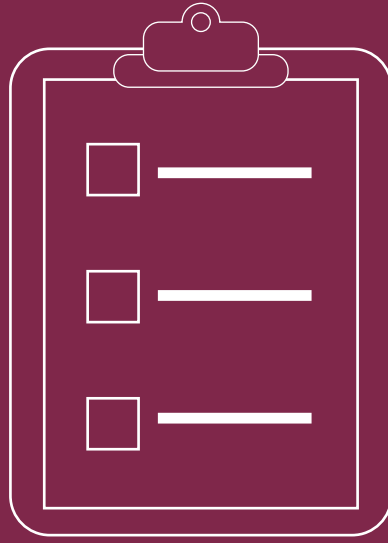
Buna karşılık diğer bir grup katılımcı, sınav sürecinin mesleki yeterlilik belgelendirme süreci ile aynı olması gerektiğini savunmaktadır. Bu görüşe göre mesleki yeterliliklerle ilgili prosedür aynı şekilde uygulanmalı, tehlike sınıflarına uygun olarak eğitimler yenilenmelidir. Sınav yöntemi ise İş Güvenliği Uzmanlığındaki gibi olmalıdır.



5. İple erişim ve bu alandaki eğiticilerin piyasadaki etkinliği bir tartışma konusu olmuştur. Yüksekte yapılacak çalışmalarda iple erişimin son çare olarak görüldüğü konusunda bütün katılımcılar hemfikirdir. Ancak Ülkemizde yüksekte çalışma konusunda özel olarak eğitilmiş eğiticilerin olmaması, piyasada eğitici yetkinliğini ölçen bir sistemin bulunmaması, IRATA-SPRAT gibi belgesi olan eğiticilerin ön plana çıkmasına neden olmaktadır. Bu nedenle eğitici yetkinliğini ölçecek/belirleyecek ulusal/uluslararası geçerli bir sisteme ihtiyaç duyulduğu konusunda taraflar uzlaşmıştır.

6. Yüksekte güvenli çalışma eğitimlerine katılıp belge alan çalışanların belgesi, yüksekte çalışırken yaptığı hatalı uygulamalardan dolayı askıya alınabilir.

4



Eğiticilerin Belgelendirilme Süreci

‘Yüksekte güvenli çalışma eğitimi eğiticiyi ÇSGB’nin yetkilendireceği kurumlar tarafından yapılan eğitim ve sınavla belgelendirilmelidir.’

Çalıştay’ın ikinci oturumunda çalıştay gruplarından ikisi “Yüksekte Güvenli Çalışma Eğitimi verecek eğiticilerin belgelendirilmesi süreci” konusunu masaya yatırmıştır. Herkesin bu konuda uygulanabilir önerilerini dile getirmeleri için fikirlerini öz bir biçimde iletmeleri istenmiştir ve şu öneriler ortaya çıkmıştır:

- Eğiticileri, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Eğitim ve Araştırma Merkezi yetiştirmelidir. Daha sonra Bakanlığın yetkilendireceği eğitim kurumlarının, Bakanlık tarafından yüksekte güvenli çalışma konusu için özel olarak geliştirilen eğitici eğitimi müfredatına uyarak yapacağı bir eğitim ve sınavla eğiticilerin belgelendirilmesi sağlanabilir.
- Bakanlık özellikle eğiticilere eğitim verecek kuruluşları yetkilendirirken yüksek kriterler belirlemelidir.
- Uygulamalı ve teorik eğitimi tamamlayan eğiticiler yine uygulama ve teorinin bir arada olduğu merkezi bir sınavda başarılı olduktan sonra belgelendirilerek eğitim vermeye başlayabilir. Kişilerin sadece eğitim alması ve sınavı geçmiş olmasının yeterli olmayacağı, sektörel deneyimin de belgelendirme sürecinde göz önünde bulundurulması gerektiği katılımcılar tarafından dile getirilmiştir.
- Farklı seviyelerde verilecek eğitimler için farklı seviyelerde eğitici yetiştirilebilir (temel/ileri seviye eğitimlere göre, tehlike sınıflarına göre ya da yapılacak işin ipe erişim içerip içermediğine göre ayrımlar). Örneğin temel seviye ya da birinci seviye gibi bir isimle verilecek yüksekte güvenli çalışma eğitimi verecek eğiticilerde aranacak niteliklerle daha ileri seviye eğitim verecek eğiticilerin nitelikleri farklı olacağından aşamalı bir belgelendirme sistemi oluşturulabilir.

- Eğiticilerin belgelendirilmesi yapılırken hali hazırda görev yapan iş güvenliği uzmanları ve ayrıca IRATA- SPRAT gibi belgelere sahip ipe erişim profesyonelleri göz ardı edilmemelidir. Ancak bu eğitimleri verecek iş güvenliği uzmanları için sektör tecrübesi ve yüksekte güvenli çalışma bilgisi, ipe erişim profesyonelleri için de İSG bilgisi şart olarak aranmalıdır. Bu kişiler ortak bir eğitime de tabi tutulabilir. Ayrıca katılımcılardan biri yüksekte güvenli çalışma eğitimleri ile ilgili inceledikleri uluslararası örnekler arasında “ipe erişim” konusunun bu eğitimlerde çok az yer aldığını belirtmiştir.
- İş güvenliği uzmanlığı ve ipe erişim profesyonelliğinin eğiticileri belgelendirirken dikkate alınması önerisini destekleyecek bir başka öneri de şu şekildedir: MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından daha önce yüksekte çalışma ile ilgili yayımlanan bir modüldeki eğiticilerden istenen şartlar örnek alınabilir. Bu şartlar iş güvenliği uzmanı olmak ve IRATA- SPRAT belgelerine sahip olmaktır. Ancak Bakanlık bu belgelerin yerine geçecek yeni bir sistem tasarlar ve en az 150-160 saat sürecek bir Eğitici Eğitimi geliştirirse bu belgelere bağlı kalmak şart olmayabilir.
- İngiltere’nin eğiticilerle ilgili belirlediği standartların Türkçeleştirilerek ülkemize adapte edilmesi de getirilen öneriler arasındadır.
- Eğitici olabilmek için açılacak eğitimlere sadece iş güvenliği uzmanları ve ipe erişim profesyonelleri değil, diğer teknik unvana sahip kişiler ve iş güvenliği uzmanı olmayan mühendisler de başvurabilmelidir. Bu önerinin tam tersi bir biçimde yalnızca inşaat mühendislerinin bu eğitimi vermek üzere yetiştirilmesi önerisi de gelmiştir. Ayrıca bir katılımcı da yalnızca iş güvenliği uzmanlarına bu eğitimin sorumluluğunu vermenin iş güvenliği uzmanlarının yükünü arttıracak ve asıl işlerini yapmalarını engelleyeceğini dile getirmiştir.
- Eğitici olabilmek için gerekli fiziksel yeterliliğin göz önünde bulundurulması ve periyodik sağlık kontrollerinin yapılması önerisi de dile getirilenler arasındadır.
- Son olarak eğiticilik yetkisinin yenilenmesi konusunda iki zıt görüş dile getirilmiştir. Eğitici olabilmek için alınan ilk eğitim ve sınav sonrası alınacak belgeden belirli bir süre sonra bir yenileme eğitimi ile eğiticilik yetkisinin yenilenmesi gerektiğini belirtenlerin yanı sıra eğiticinin vereceği eğitimlerle de tecrübesini arttıracak ve bilgisini taze tutmaya devam edeceği iddiasıyla yenileme eğitimi gerekmediğini belirtenler olmuştur.

1
EK

Çalıştay Programı

YÜKSEKTE GÜVENLİ ÇALIŞMA EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI PROGRAM AKIŞI	
12 Aralık 2017	
ÇALIŞMA ve SOSYAL GÜVENLİK EĞİTİM ve ARAŞTIRMA MERKEZİ Yunusemre Mah. Kübra Sokak No:1 Pursaklar Ankara	
09.30 -10.00	Kayıt
10.00 -10.20	Abdurrahim ŞENOCAK <i>ÇASGEM Başkanı</i>
10.20 -10.40	Op. Dr. Orhan KOÇ <i>İSGGM Genel Müdürü</i>
10.40 - 11.00	Dr. Serhat AYRIM <i>Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı</i>
11.00 -11.20	Çay-Kahve Arası
11.20 -11.50	Andrew CHRISTIAN ILO Uzmanı <i>(LABADMIN/OSH) – Work at High- Canlı Bağlantı</i>
11.50 -12. 30	Metin Cudi YARDIMCI ÇSG Eğitim Uzmanı <i>Yüksekte Güvenli Çalışma Eğitimi Çalıştayı Genel Değerlendirme</i>
12.30- 13.30	Öğle Yemeği
13.30-14.30	1. Oturum Yüksekte Güvenli Çalışma Eğitimlerinin Standardı ve İçeriklerinin Tartışılması
14.30- 14.45	Çay-Kahve Arası
14.45-15.45	2. Oturum Yüksekte Güvenli Çalışma Eğitimlerinin Belgelendirme ve Değerlendirme Sisteminin Tartışılması
15.45- 16.00	Çay-Kahve Arası
16.00-17.00	3. Oturum Sonuç Toplantısı

EK 2

Yüksekte Güvenli Çalışma Ön Değerlendirme Raporu

YÜKSEKTE GÜVENLİ ÇALIŞMA EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI ÖN DEĞERLENDİRME RAPORU 12 Aralık 2017

*Bu rapor, çalıştay öncesi katılımcılara iletilen hazırlık sorularına verilen cevapların derlenmesiyle oluşturulmuştur. Soruların derlenmesinde ÇASGEM, genel fikri etkileyecek herhangi bir ekleme veya çıkarma yapmamıştır. Soruların cevaplanma oranı %90 olup, sorulara verilen cevaplar çalıştayda tartışılacak konuların şekillenmesinde etkili olmuştur. Katılımcılara verdikleri destekten dolayı teşekkür ederiz.

GENEL

1.Yüksekte çalışmayı nasıl tanımlarsınız? Size göre, yüksekte çalışmanın en yoğun gerçekleştiği 5 sektör ve bu sektörlerle ilişkili faaliyetler hangileridir?

(37 kişi cevaplamıştır.)

Katılımcılar “yüksekte çalışma” kavramını cevaplama sıklığına göre;

- düşme sonucu yaralanma ihtimalinin oluşabileceği her türlü alanda yapılan çalışma,
- çalışma yapılan seviye ile sabit zemin arasında kot farkı olan işler,
- adım atarak çıkılamayacak yerlerde yapılan çalışmalar,
- 1,5 m veya daha yüksek seviyelerde yapılan çalışmalar,
- 1,8 m veya daha yüksek seviyelerde yapılan çalışmalar,
- insanın eli ile erişemeyeceği yerlerde yapılan çalışmalar ve
- yerçekimine karşı yapılan her çalışma olarak tanımlamışlardır.

Katılımcıların verdiği cevaplara göre yüksekte çalışmanın en yoğun gerçekleştiği 5 sektör sıralaması şu şekildedir:

Yapı işleri (bina tünel köprü baraj vb)	Bina bakım-onarım_işletme hizmetleri iskele ve kalıp işleri, çatı işleri asansör işleri, yıkım işleri, restorasyon işleri
Petrol/ gaz/ kimya endüstrisi	Sondaj çalışmaları, bakım onarım işleri
Telekomünikasyon	Baz istasyonu işleri, kulede çalışma, merdivenle çalışma, iş ekipmanı ile çalışma, bakım onarım
Enerji rüzgar enerji santralleri, hidroelektrik santralleri, havai elektrik hatları, Elektrik iletim ve dağıtım	Bakım onarım, montaj demontaj faaliyetleri ve elektrik dağıtım ve iletim faaliyetleri
Tersaneler	Gemi işçiliği
Liman	Taşımacılık, bakım onarım
Demir Çelik	Genel üretim, montaj işleri, bakım işleri
Çimento	Silolarda yapılan işler
Metal	Bakım onarım işleri, montaj ve söküm işleri
Maden	Üretim faaliyetleri
Endüstriyel temizlik	Cephe ve yüzey temizlik işleri, iple erişim veya merdiven kullanılarak yapılan işler
Doğa ve macera turizmi	Dağcılık, yüksek ip parkurları, su parkları, kanyon ve şelale geçişlerinde rehberlik

2.Sizce kimler yüksekte çalışabilir? Birinin yüksekte çalışmaya uygun olup olmadığına nasıl karar verilmelidir?

(37 kişi cevaplamıştır.)

- Yüksekte çalışacak herkese, işyeri hekimi tarafından veya yetkili bir sağlık kurulu tarafından "Yüksekte Çalışabilir" raporu verilmelidir. Sağlık taramasında diyabet, epilepsi, tansiyon, sara, göz kararması, denge bozukluğu, vertigo, astım, kalp rahatsızlıkları, fonksiyonunu yitirmiş uzuv, alkol veya uyuşturucu bağımlılığı, psikolojik sorunlar, yükseklik korkusu ve daha önce baş ve boynu etkileyen tipte kaza geçirmemiş olması vs. gibi hastalıklar sorgulanmalıdır.
- Gerekli bilgi ve beceriye sahip olmalıdır. Uygun ve yeterli teorik ve pratik eğitimlerini almış olmalıdır. Yetkilendirilmiş eğitim kurumlarından veya eğiticilerden eğitim almış kişiler, tespit edilmiş bir sınav ile bilgi beceri değerlendirmesi yapılmış kişiler.
- İş sağlığı ve güvenliği algısı ve duyarlılığına sahip kişiler olmalıdır.
- İşyeri hekimi, iş sağlığı ve güvenliği uzmanı ve çalışanın süpervizörü tarafından yüksekte çalışabileceğine karar verilmiş kişiler
- İş başı günü soğuk algınlığı, grip, ishal, migren, depresyon, kas ağrıları türü herhangi bir geçici ya da kalıcı rahatsızlık yaşamayan kişiler, ilaç kullansa dahi
- 18 yaşını doldurmuş ve/veya 45 yaş altı kişiler olmalıdır.

3. Yüksekte çalışmayı planlarken nelere dikkat etmek gerekir?

(37 kişi cevaplamıştır.)

- İşin yüksekte yapılmasının kaçınılmaz olduğu sorgulanmalı,
- Tüm yüksekte çalışma alanları belirlenmeli ve güvenliği sağlanmalı (Çalışma alanı ve etkilenecek çevre değerlendirilmelidir),
- Risk değerlendirmeleri yapılmalı (Çalışanın yetkinliği, sağlık açısından işe uygunluğu, iş yapacağı yerin uygunluğu, hava şartlarının uygunluğu, çalışma ortamındaki temizlik ve düzen, aydınlatma, rüzgar, havai hatlar, kullanılacak enerji, acil durumlar, ilkyardım müdahalesi veya tahliye imkanı, elektrik güvenliği, tehlikeli maddelerin güvenliği, derin kazı kenarında çalışma yapılıyorsa kazı güvenliği, düşen cisimlerden korunma, kişisel/toplu koruma önlemleri, yaşam halatları, ankraj noktaları, KKD, ziyaretçi güvenliği gibi konular incelenmeli),

- Çalışma yöntemleri belirlenmeli (kullanılacak yöntem ve aşamalar, kontrol sıklıkları ve raporlama),
- Kullanılacak ekipmanlar belirlenmeli (iş ekipmanları, malzemeler ve KKD'ler, standartlara uygunluğu ve bakım onarımlarının yapılmış olması kontrol edilir),
- Çalışacak kişiler belirlenmeli (Yeterlik ve yetkinlik sorgulanmalıdır),
- Koruma tedbirleri belirlenmeli (Öncelikle toplu koruma tedbirleri sorgulanmalı, gerekli ise kişisel koruma tedbirleri alınmalıdır),
- Kurtarma planları belirlenmeli (Acil durum planları, kurtarma prosedürleri),
- Gerekli iş izinleri alınmalı,
- Süpervizör tayini yapılmalı (İş başı konuşmalarının imza altına alınması),
- Yetkinlik ve duyarlılık artırıcı süreçlerin yönetimi sağlanmalı (Eğitimler, uyarı ve konuşmalar, ceza ve ödüller),
- İzleme ve denetim süreci planlaması (Süpervizör ve saha denetçileri, diğer izleme sistemleri, raporlama sistemleri) yapılmalıdır.

4. Sektörünüzde yüksekte çalışma iş güvenliği standartlarını artırmaya yönelik hangi programlar yürütüyorsunuz?

(37 kişi cevaplamıştır.)

- Etkin risk değerlendirmesi yapılarak toplu koruma tedbirlerinin öncelik olarak benimsenmesi,
- Eğitim programları (Yüksekte güvenli çalışma eğitimi, sektöre özgü kurtarma eğitimleri, güvenli iskele kurma sökme eğitimi, iskele süpervizörü eğitimi, kapalı alanlarda çalışma ve kurtarma eğitimi, KKD kontrol ve bakım eğitimi ve mesleki eğitim),
- Sağlık denetimi,
- Rutin çalışma alanı gözlemleri,
- Çalışma prosedürlerinin oluşturulması (Güvenli çalışma kılavuzları, diğer dökümantasyon),
- İş başı konuşmaları,
- KKD'lerde standartlara uygunluk gözetimi, kullanım eğitimleri ve kullanıcıların geri bildirimlerinin değerlendirilmesi,
- İş izin sisteminin oluşturulması,
- Ödül cezaya dayalı yönetim sisteminin benimsenmesi,

- Bilişim programlarından faydalanma (Yüksekte çalışmaya ilişkin sanal gerçeklik uygulaması çalışmaları, çalışma izin sistemleri,
- Acil durumlar için yapılan tatbikatlar,
- Eğitimcilerin IRATA ve/ya SPRAT belgesine sahip olma şartı,
- Bilgilendirme faaliyetleri (Seminerler, danışmanlık faaliyetleri, fuarcılık, mevzuat çalışmaları, yayın faaliyetleri),
- Uluslararası kabul görmüş uygulamaları benimsemek,
- Uluslararası yüksekte çalışma standartlarının takibi (OSHA, ANSI, EN, CSA),
- İş durdurma ve diğer yaptırımların uygulanması.

**5.Sektörünüzde yüksekte çalışma iş güvenliği standartlarını artırmaya çalışırken hangi engeller ile karşılaşıyorsunuz?
(35 kişi cevaplamıştır.)**

- Bilinç eksikliği,
- Eğitimlerde belge almaya odaklı yaklaşım,
- Uygun olmayan malzemelerin satışa sunulması,
- KKD kullanımında karşılaşılan sıkıntılar,
- KKD kullanım oranının düşük olması, kullanıcıların direncinin yıkılmasında karşılaşılan sorunlar,
- Eğitim kurumları arasındaki haksız rekabet koşulları,
- Mevzuat eksikliği,
- Mevzuatta yüksekte güvenli çalışma eğitimi ve eğitmeni kavramının içeriğinin netleştirilmemiş olması,
- İyi uygulama rehberlerinin eksikliği,
- İdari ve yönetim aşamasındaki bilgi ve duyarlılık seviyesinin az olması,
- İş sağlığı ve güvenliği profesyonellerinin niteliklerinin eksikliği,
- Dış kaynaklı iş makineleri kullanımında yasal şartları sağlayan iş ekipmanı/operatör bulunmaması,
- İşgücünün sık değişimi,
- Alt işverenlik sisteminin yaygın olması,
- Kavram kargaşası (yüksekte çalışma kavramının net olmaması),
- Eğitimlerde sektörel ihtiyaçlara yönelik kriterlerin bulunmaması,
- Yönlendirici bir standardın ve yetkin ve lisanslı kurum ve kuruluşların bulunmaması,
- Tasarım aşamasında yapılan hatalar,
- Kuruluşların veya kişilerin ekonomik kısıtları,
- Denetim kontrol eksikliği.

6.Sektörünüzde yüksekte çalışma yaparken karşılaşılan kaza türleri ve kök nedenleri nelerdir?

(35 kişi cevaplamıştır)

Kaza Türü	Kök Nedenleri
Yüksekten Düşme	Eğitim ve bilinç eksikliği Sağlık kontrollerinin doğru ve detaylı olmaması Eksik veya hatalı Kişisel Koruyucu Donanım kullanımı Ekipmanların yanlış kullanımı ve ekipmanlardaki eksiklikler Düşme koruma sistemlerinin olmaması Merdivenlerde yapılan çalışmalarda gerekli güvenlik önlemlerinin alınmamış olması Dış cephe temizliğinde yapılan çalışmalarda gerekli olan sınırlandırma sistemlerinin oluşturulmaması Eğitim ve denetim eksikliği Uygun olmayan atmosferik koşullar Planlama ve yönetsel eksiklikler
Malzeme Düşmesi	Yetkisiz alanlara giriş, gerekli KKD'lerin kullanılmaması, yetersiz korunma ile yüksekte çalışmak, tasarım hataları, İSG kurallarının uygulanmaması, işyeri tertip ve düzen eksikliği, yanlış depolama uygulamaları
Elektrik Çarpması	Teknik problemler, emniyet şartlarının sağlanmaması, bilinç eksikliği, iş izin sistemi gerektiren yerlerde yapılan ihlaller.

7.Sektörünüz için yüksekte çalışmaktan kaçınma / yüksekte çalışma oranını azaltma/ düşmeyi engellemeye yönelik yenilikçi ve uygulanabilir önerileriniz nelerdir?

(33 kişi cevaplamıştır.)

- Toplu korunma tedbirlerinin iyileştirilmesi ve kullanımlarının artırılması,
- KKD'lerin ergonomisinin artırılması,
- Çalışma standartlarının net olarak belirlenmesi ve bu konular ile ilgili eğitimlerin verilmesi,
- Sertifikalandırma sisteminin standartlaştırılması,
- Daha güvenli ekipmanların seçimi,
- Tasarımda güvenlik planlamasının yapılması,
- Telekomünikasyon sektöründe anten yerine uydu teknolojisinin kullanılması.

- Mevzuat ile yeterlilik standardının belirlenmesi
- Denetimlerin artırılması
- Eğitim, reklam çalışmalarının artırılması
- Kaza raporlarının sektör içinde paylaşılması,
- Belirli aralıklarda sektör bazlı çalıştayların düzenlenmesi
- Lisans seviyesinde ilgili bölümlerdeki eğitimlere güvenli erişim eğitimlerinin dahil edilmesi
- İşe uygun kişi seçimi, ödül ceza sistemi
- Kayıt ve raporlama sistemlerinin benimsenmesi
- Konuya özel mevzuat düzenlemesi,
- Alandaki her bir farklılaşmaya özel eğitim sisteminin kurulması
- Yasal otoriteye zorunlu raporlama sisteminin kurulması

8. Mevcut yasal düzenlemelerin yeterli olduğunu düşünüyor musunuz? Sizce hangi ek düzenlemelere ihtiyaç vardır?

(34 kişi cevaplamıştır.)

Yeterlidir	2 kişi
Yetersizdir	Yüksekte Çalışma konusu özelinde düzenlemeye ihtiyaç vardır. Mevzuatta; • sektörel detaylandırılmanın yapılması • denetlemelerin artırılması, • cezai yaptırımların caydırıcı olması, • eğitim ve çalışma sürelerinin belirlenmesi, • eğitim veren kişilerin ve kurumların yetkinliğinin belirlenmesi • yönlendirici bir standardın ve yetkin ve lisanslı kurum ve kuruluşların belirlenmesi gibi düzenlemeler yer almalıdır.

EĞİTİM

**1.Yüksekte güvensiz çalışmadan kaynaklı kazaların azaltılmasında sizce eğitimin rolü nedir?
(37 kişi cevaplamıştır.)**

Önemlidir	Bilinç ve kültür oluşturmada en öncelikli konulardan birisidir. Çalışanların yetkin olması açısından önemlidir. Tehlikelere karşı farkındalık oluşturarak kazaların önlenmesinde etkilidir. Eğitim işverenin bilgilendirme araçlarından biri olması açısından önemlidir. Teorinin yanında pratik de verilmelidir. Mesleki eğitimi
Önemli değildir (3 kişi)	Tek başına yetersizdir. Destekleyici unsurlar (denetim, ekipman) olmadığı sürece etkili değildir.

**2. Ülkemizde yüksekte çalışma eğitimlerinin mevcut halinde sorun olduğunu düşünüyor musunuz? Cevabınız evetse, bu sorunun kaynağını ne olarak görüyorsunuz?
(37 kişi cevaplamıştır.)**

- Evet, sorunun kaynağı:
- Yürütülen eğitimlerin güvenli çalışmadan çok iple erişim teknik hususlar üzerine kurulu olması
- Eğitim içeriklerinin standardının olmaması, bir müfredata bağlı olmaması
- Eğitimlerde yeterlik ve akreditasyon aranmaması
- Eğitimciler için kriter olmaması
- Eğitimlerin etkin yürütülmemesi
- Eğitimcinin bilgi ve tecrübesindeki eksiklikler
- Eğitim içeriklerinin fiyatından az önemsenmesi
- Eğitimlerin pratik uygulamalarının yetersizliği
- Eğitimin geçerlilik sürelerinin net olmaması
- Sektörlere özel eğitimlerin olmaması
- Eğitim seviyelerinin belirlenmemiş olması
- Eğitim sürelerinin net olmaması
- Eğitimlerin nerede ve nasıl verileceğinin kriterinin olmaması
- Eğitim denetim sisteminin olmaması

3. Sizce yüksekte çalışma işlerinde güvenlik için kimler, hangi eğitimleri almalıdır? Bu eğitimlerde hangi bilgi, beceri ve tutumların kazandırılması gerektiğini düşünüyorsunuz? (32 kişi cevaplamıştır.)

Katılımcılar eğitim alacak kişileri gruplandırırken

- unvana göre,
- sektöre göre ve
- işyeri tehlike sınıflarına göre

olmak üzere 3 farklı yaklaşım benimsenmiştir. Katılımcılardan gelen cevaplara göre unvana göre yüksekte çalışma eğitimleri aşağıdaki şekilde detaylandırılmıştır:

Kimler Almalı	Alınması Gereken Eğitimler	Kazandırılması Gereken Bilgi Beceri Ve Tutumlar
Yüksekte Çalışanlar	Temel İSG Eğitimi Yüksekte Güvenli Çalışma Eğitimi Sektöre Özel Eğitimler Yüksekte İple Erişim Eğitimleri İskele Kurma Eğitimi Merdivenle Çalışma Eğitimi	Yüksekte güvenli bir şekilde çalışabilmesini sağlayacak bilgi ve becerileri edinerek, acil durumlarda uygulayacağı kurtarma yöntemlerini bilerek, uygulayarak ve bu işlemleri yapabilecek Emniyet kemeri, yaşam sistem ekipmanları vb. çalışılan alandaki kişisel / toplu koruma önlemlerinin yeterliliği, malzeme düşmesinin nasıl önleneceği, altta çalışanların nasıl korunacağı, yaşam halatı ve ankraj noktalarının uygun olup olmadığı, yüksekte çalışırken nelere dikkat edileceği vb. gibi bilgi ve beceriler Acil durumlar, iş izin sistemi gibi kontrol uygulamaları bu tür eğitimler ile aktarılmalıdır.

Süpervizör	Yüksekte Çalışma Gözetim ve Kontrol Eğitimi	Korunma tedbirlerinin doğru bilinmesi ve kullanılması yönünde beceri
Kurtarma Personeli İş Güvenliği Uzmanı	Acil Durum ve Kurtarma Eğitimi	Risk değerlendirmesi, KKD kullanımı
Tekniker ve Mühendisler İşverenler	Yüksekte Güvenli Çalışma Bilinci Eğitimi	Yasal zorunluluk ve kazalar sonrasında oluşacak maddi ve manevi kayıplar. Güvenli çalışmaların sonucunda kaza ve kayıpların azlığının firmalara olan olumlu katkıları
Üreticiler	Güvenli Malzeme Tasarım ve Üretimi,	
Müfettişler	İSG Uzmanlarının Aldığı Eğitimleri Denetlemeye Yönelik Eğitimler	

4.Eğitimlerin teorik ve pratik ağırlıklandırması sizce nasıl yapılmalıdır? (34 kişi cevaplamıştır.)

Genel olarak pratik eğitimlerin en az %50, genel olarak %70 olması gerektiği belirtilmiştir.

5.Yüksekte çalışma eğitimi verecek eğiticilerin nitelikleri neler olmalıdır? (34 kişi cevaplamıştır.)

- Eğiticilerin Eğitimi Belgesi'ne sahip olmalıdır,
- İş güvenliği Uzmanlığı belgesine sahip olmalıdır(A),
- IRATA ve/veya SPRAT sertifikası (level 3) olmalıdır,
- ÇSGB tarafından verilmiş "Yüksekte Çalışma Eğitmeni" serifikasına sahip kişiler olmalıdır,
- İlgili sektörde tecrübesi (en az 3 yıl, önerilen 5 yıl) olmalıdır,
- İlk yardımcı belgesine sahip olmalıdır.

Bunlarla birlikte, hem yasal hem de uluslararası mevzuata hakim olmalıdır. Yüksekte çalışma risk analizi hazırlayabilen, çalışma yöntemleri hazırlayabilen, yüksekte kurtarma planı hazırlayabilen, iş başı konuşmaları hazırlayabilen, yüksekte çalışmada kullanılan KKD kontrolünü yapabilen, yüksekte çalışma ekipmanlarını (Merdiven, iskele, vinç, platform emniyet kemeri, güvenlik ağları, şok emiciler, armut ve D karabina vs) kullanma ve güvenlik prensiplerine hakim, iskelelerin kurulması ve iskeleler ile çalışma konularını bilen, korkuluklar, çatılar ve çatılarda çalışma konularını bilen, dış cephe asansörlerini ve mobil yükselebilen platformlarını bilen, emniyet şeritleri ile işaretleme yöntemlerini bilen, tehlikeli ve güvensiz durumları bilen ve güvenli ortam oluşturabilen, düşme faktörü ve yüksekte çalışmanın risklerinden korunma yöntemlerini bilen kişiler olmalıdır.

6. Ülkemizde yüksekte çalışmayla ilgili eğitim değerlendirme ve belgelendirme süreci sizce nasıl olmalıdır?

(34 kişi cevaplamıştır.)

- Uluslararası kriterler değerlendirilmelidir.
- Uygulamalı eğitim teorik eğitimde başarı sağlayanlara verilmeli ve denetlenmelidir.
- Bakanlık veya Bakanlıklarca yetkilendirilmiş kurumlar tarafından verilmelidir.
- Merkezi bir sınav yapılmalıdır.
- Sınavda %70 başarı şartı aranmalıdır.
- Sertifika 1 ila 3 yıl geçerli olmalı, yenileme eğitimleri olmalıdır.
- İşyeri hekimi tarafından işe uygunluk raporu alınması eğitime katılma ön koşulu olmalıdır.
- Seviye 1, Seviye 2 ve Seviye 3 olarak gruplandırılmalıdır.
- Temel eğitim ve sektöre özel eğitim olarak ayrılmalıdır.

EK 3

ILO UZMANI
ANDREW
CHRISTIAN'IN
SUNUMU



Yüksekte Çalışma

Andrew Christian
Çalışma Yönetimi ve İş Müfettişi

Çalışma Yönetimi, İş Teftişi ve İş Sağlığı ve Güvenliği Şubesi
(LABADMIN/OSH)

Governance and Tripartism Department (GOVERNANCE)

1



Yüksekte Çalışma Nedir

- Çalışanın, düşüp yaralanmasına neden olabilecek bir seviyede çalışması
 - Çatılarda çalışma
 - İnşa halindeki bir binanın katları
 - Zemin seviyesinde çalışırken kazı alanına düşme
 - Pencerelemleri temizlemek için asma iskele kullanma
 - Ağaç budama işleri
 - Merdivenlerde çalışma
 - Ampul değiştirme
 - Yağmur oluklarını temizleme

2

**LABADMIN/OSH**
Labour Administration, Labour Inspection and Occupational Safety and Health Branch


International
Labour
Organization

**LABADMIN/OSH**
Labour Administration, Labour Inspection and Occupational Safety and Health Branch


International
Labour
Organization



LABADMIN/OSH

Labour Administration, Labour Inspection and Occupational Safety and Health Branch



International
Labour
Organization

Risk kontrol hiyerarşisi

- Düşmeleri **hafifletin**- Düşmelerin sonuçlarını azaltın
 - Alçak seviyede donatılmış ağılar
- Düşmeleri eğitim, talimat veya diğer yollarla **azaltın** (teftiş, çalışma yeri temizliği, doğru ayakkabı kullanımı vb.)
- **Düşmeleri önlemek için alınacak tedbirler;**
 - Toplu önlemler
 - Bireysel önlemler
 - Düşmenin sonuçlarını azaltmaya yönelik önlemler

Risk kontrol hiyerarşisinin talimatları takip edilmelidir.

5



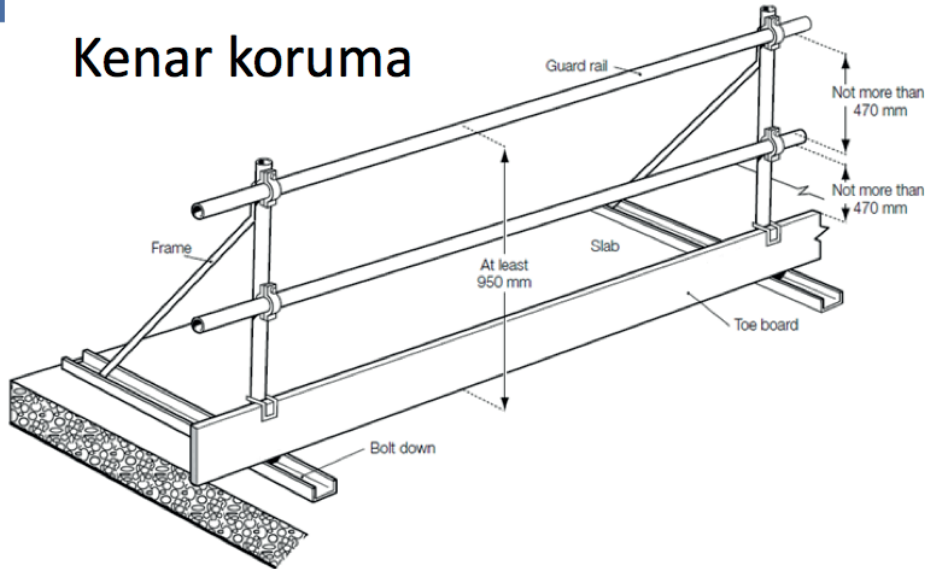
LABADMIN/OSH

Labour Administration, Labour Inspection and Occupational Safety and Health Branch



International
Labour
Organization

Kenar koruma



6



LABADMIN/OSH

Labour Administration, Labour Inspection and Occupational Safety and Health Branch



Bireysel koruma düzenlemeleri

- İş alanı/düşme kısıtlaması– çalışanın düşebileceği bir konuma gelmesini önler
- Gerekenler
 - Eğitimli çalışanlar
 - Emniyet kemeri
 - Belirli uzunlukta bağlanmış bir lanyard
 - Uygun bir bağlantı noktası: ve
 - İş ekipmanlarının düzenli kontrolü

7

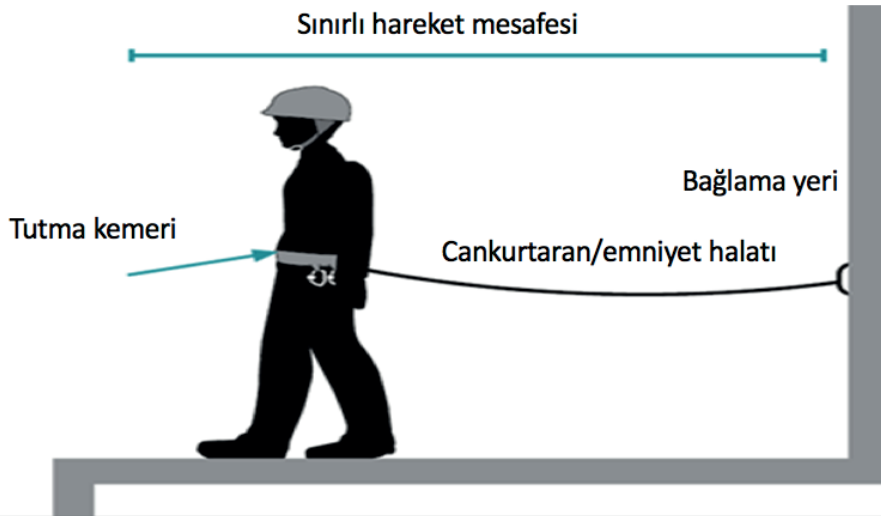


LABADMIN/OSH

Labour Administration, Labour Inspection and Occupational Safety and Health Branch



Çalışma alanı / düşme kısıtlaması



**LABADMIN/OSH**
Labour Administration, Labour Inspection and Occupational Safety and Health Branch


International
Labour
Organization

Kişisel düşme önleyici sistemler

DÜŞÜŞÜ ÖNLEME

- Eğitimli çalışanlar tarafından doğru bir şekilde kullanıldığında, bir çalışanın düşebileceği mesafeyi azaltır.
- içeriği;
 - Vücut emniyet kemeri
 - Enerji sönümleyici
 - Lanyards
 - Bağlantı noktası
 - Mümkünse çalışanın yukarısında olmalı ki düştükten sonra sağa sola salınım daha az olsun
 - Mümkün değilse, üreticinin kullanma talimatı incelenmeli ve düşmeyle oluşan ekstra kuvvetlerin sistemin işleyişine etki etmeyeceğinden emin olunmalıdır.

9

**LABADMIN/OSH**
Labour Administration, Labour Inspection and Occupational Safety and Health Branch


International
Labour
Organization

Çalışanların yetkinliği

- Çalışanlar işi yapmaya yetkin olmalıdır.
- Yetkin bir çalışan / denetçi / yönetici, belirli bir işin icrası için uygun eğitim, yeterli bilgi, deneyim ve beceriye sahip kişidir.
- Yetkinlik için;
Çalışanların, ekipmanı güvenli bir şekilde nasıl kullanacağı konusunda gerekli talimatları aldıklarına (bir merdivenin doğru şekilde nasıl bağlanacağı gibi) ve uygun eğitimden geçtiklerine emin olmak gerekir.

10



Çalışanların yetkinliği

- Daha teknik bir yetkinlik seviyesine ihtiyaç duyulduğu zaman yetkinliği sağlama yollarından biri de, meslek ve sanayi odalarının hazırlamış olduğu mevcut eğitim ve sertifikasyon programlarıdır.
- Meslek odaları çalışanları, denetçileri ve yöneticileri eğitir ve
- İnşaat Sektörü Eğitim Yönergesi hazırlar
- <https://www.citb.co.uk/>
- <https://www.citb.co.uk/cards-testing/other-card-schemes/>

11



B.K. Yüksekte Çalışma Mevzuatı

- Birincil Düzey Mevzuat
 - İş Sağlığı ve Güvenliği vb. Yürürlüğe girme tarihi 1974
<http://www.legislation.gov.uk/ukpga/1974/37/contents>
<http://www.hse.gov.uk/legislation/hswa.htm>
 - Genel görev
Bütün çalışanların iş yerindeki sağlık, emniyet ve refahının makul derecede sağlanması her işverenin görevidir.
- İkincil Düzeyde Mevzuatlar
 - Yüksekte Çalışma Yönetmeliği 2005
<http://www.legislation.gov.uk/uksi/2005/735/contents/made>
 - Detaylı bilgi için bağlantıya gidiniz
 - Örneğin 2. Çizelge: koruma korkulukları, parmaklıklar, bariyerler ve benzeri toplu koruma araçları için şartlar

12

**LABADMIN/OSH**
Labour Administration, Labour Inspection and Occupational Safety and Health Branch


International
Labour
Organization

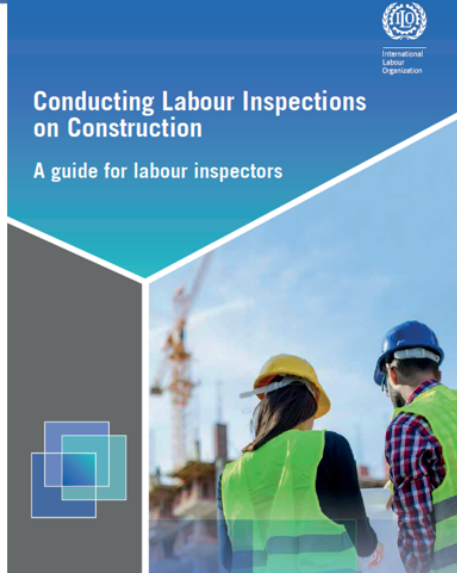
ILO rehberlik materyali

İnşaatlarda İş Denetimlerini
Yapmak - İş müfettişleri için bir
rehber

Bir şantiye alanında en sık karşılaşılan
aktiviteler, tehlikeler ve bunlar için
tanımlanmış kontrol ölçüleri

- Yüksekte çalışma
-

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---lab_admin/documents/publication/wcms_570678.pdf



**Conducting Labour Inspections
on Construction**
A guide for labour inspectors

13

**LABADMIN/OSH**
Labour Administration, Labour Inspection and Occupational Safety and Health Branch


International
Labour
Organization

HSE rehberlik materyali

HSE* 'nin web sitesinde Yüksekte Çalışma sayfası
bulunmaktadır.

Site; işverenlerin yüksekte çalışanların korunması için yapması
gerekenleri; çalışanlar ve temsilcileri için ise faydalı bilgiler içeriyor.

<http://www.hse.gov.uk/work-at-height/index.htm>

Birçok kitapçığı ücretsiz indirebilirsiniz.

Örneğin:
Yüksekte çalışma
Merdivenlerin güvenli kullanımı

*HSE: Sağlık ve güvenlikle ilgili idari bir kuruluş

14

Yüksekte Çalışma, Erişim Ekipmanı Bilgi Kiti

ANA SAYFA

Ne yapmalısın

Risk yönetimini nasıl yaparsın

Doğru ekipman seçimi

WAIT alet takımı

Bu neden önemlidir

Güvenli taşıyon sözleşmesi

Daha fazla bilgi

Bir düşüşün hayatını paramparça etmesine izin verme

2001'den bu yana, İngiltere'de her sene ortalama 50 insan yüksekte düşme neticesinde öldü ve 8702 kişi ciddi bir şekilde yaralandı. Bir düşüşün hayatını mahvetmesine izin verme!

Eğer sık sık yüksekte çalışmıyorsanız ya da hangi tip ekipmanı kullanacağınız konusunda emin değilseniz, iş için doğru ekipmanı seçmek ve riskleri hesaplamak önemlidir. WAIT size bazı çözümler sunar.

WAIT bana nasıl yardımcı olacak?

WAIT yüksekte çalışırken kilit konuları ve en uygun, en güvenli erişim ekipman tipini seçerken göz önüne alınması gereken faktörleri anlamana yardımcı olmak için geliştirilmiştir.

WAIT tüm yüksekte çalışma işlerini kapsıyor mu?

HAYIR: WAIT belli bir alanda özelleşmiş işleri kapsamaz. Kırılgan çatılar üzerinde çalışma konusunda tavsiye için bkz HSG33 ve INDG284 [PDF]. Halat bağlama teknikleri konusunda tavsiye için IRATA ile iletişime geçiniz.

Önemli Bilgiler >>

Ne Yapmalısın >>

Risk yönetimini nasıl yaparsın >>

Doğru ekipman seçimi >>

WAIT alet takımı >>

Doğru ekipmanı kullanmak neden önemlidir? >>

Güvenli taşıyon sözleşmesi >>

Daha fazla bilgi >>

Yüksekte çalışma:

1. Düzgün planlanmış olmalı

2. Uygun denetlenmeli

3. Tehlikeli hava koşullarında yürütülmemelidir

Eğer yüksekte çalışacaksanız şu konularda yeterince yetkin olmalısınız:

1. İş güvenli şekilde tamamlamak

2. Seçilen erişim ekipmanını kullanmak ya da takmak/çıkarmak

Eğer hala eğitim alıyorsanız, yetkili bir kişi tarafından denetlenmelisiniz.

<http://www.hse.gov.uk/foi/internalops/fod/inspect/index.htm>



LABADMIN/OSH

Labour Administration, Labour Inspection and Occupational Safety and Health Branch



Müfettişler için HSE materyalleri

- Teftiş konu paketleri

<http://www.hse.gov.uk/foi/internalops/fod/inspect/index.htm>

Müfettişler için çeşitli konularda rehberlik ve tavsiyeler;

- Yüksekten düşme

- Geçmişten günümüze bilgi ve istatistikler
- Konu alanının yönetimi hakkında rehberlik
- Teftiş notları
- Sektöre yönelik uygulama rehberliği, yasal gereklilikler ve referanslar
- Sektörler arası referanslar
- Şablon bildiriler
- Müfettiş kontrol listesi

- <http://www.hse.gov.uk/foi/internalops/fod/inspect/falls.pdf>

16

EK 4

ANDREW
CHRISTIAN'A
YÖNELTİLEN
SORULARI VE
CEVAPLARI

Soru 1 : İngiltere’de ya da Avrupa Birliği’nde yüksek çalışma eğiticisi olmak için IRATA ya da SPRAT belgesine sahip olmak zorunlu mu?

İngiltere’de zorunlu değil. Avrupa Birliği için her ülkenin kendi mevzuatına bakmak gerekir.

Soru 2 : İyi bir yüksekte çalışma eğitimi için önerileriniz nelerdir?

Tek bir konuya odaklanmak yerine aşağıdaki bağlantıya bakmanızı öneririm

http://www.ilo.org/safework/info/standards-and-instruments/WCMS_107727/lang--en/index.htm

Burada 3.4 kısmı yetkinlik ve eğitimle ilgilidir. 3.10 ise tehlikelerin önlenmesini anlatır.

Soru 3 : Yüksekte çalışma eğitimleri için bir uygulama rehberi mevcut mudur?

ILO’ nun (Uluslararası Çalışma Örgütü) yalnızca bu konuyu içeren bir rehberi yok. Aşağıdaki bağlantıda genel olarak inşaatla ilgili konuları içeren ‘inşaatla Sağlık ve Güvenlik’ isimli ve Türkçe’ye çevrilmiş bir rehber bulabilirsiniz.

http://www.ilo.org/safework/info/standards-and-instruments/WCMS_218616/lang--en/index.htm

Soru 4 : Kazaların adli soruşturmalarında, çalışanların aldığı eğitimin yeterliliği sorgulanıyor mu ?

Evet. Kazanın kök nedenini tespit edebilmek için tüm nedenler incelenir ve nedenlerden biri eğitim de olabilir. Aşağıdaki bağlantıda müfettişlerin kaza soruşturması için pratik bir rehber bulabilirsiniz.

http://www.ilo.org/labadmin/info /pubs/WCMS_346714/--en/index.htm

Soru 5 : Aşağıdaki eşleştirmeleri yetkinlik için yeterli görüyor musunuz?

Wind Energy → GWO

Rope Access → IRATA

Construction → CSISkills

Energy-Network → NATE

Bunu söylemek oldukça zor çünkü bunu söyleyebilmek için eğitimin içeriğinin çalışanın yaptığı işle örtüştüğünü söyleyebilmek gerekir.

Soru 6 : Avrupa Birliği mevzuatına göre, eğitime katılacakların nitelikleri, eğitimlerin süresi ve eğitimlerin yenilenme süreleri nelerdir?

Bu sorunun cevabı, her bir üye ülkenin mevzuatına göre değişebilmektedir.

Soru 7 : Avrupa Birliği'nde kimler, nasıl yetkin bir çalışan veya eğitici olabiliyor? Bir belgelendirme süreci var mı? Varsa, belgenin iptaline sebep olabilecek kurallar var mı?

Önceki sorulardaki cevaplarımın bu noktalara da değindiğini düşünüyorum ayrıca yine bu durum ulusal mevzuatlara bağlı.

Soru 8 : Çalışanların sağlık gözetimi için yasal periyot nedir? Yüksekte çalışanlar için özel bir zaman aralığı var mıdır? (Örneğin yüksekte her çalışmaya başlamadan önce sağlık muayenesi gerekir mi?)

Dediğim gibi, ülkelerin kendi mevzuatına göre değişebiliyor bu sorunun cevabı. Yanlış hatırlamıyorsam 'çalışanın sağlığına ayrıca risk oluşturan kimyasal veya biyolojik maddelerle çalışanlar' dışında sağlık gözetimi için özel periyotlandırma olmuyor yüksekte çalışma veya diğer işler için.

92/57/EEC Direktifinin Annex II kısmını inceleyebilirsiniz.

Soru 9 : Avrupa Birliği'nde inşaatla başlamadan önce yasal olarak hazırlanması ve sunulması gereken, yüksekte çalışmayı da kapsayan iş güvenliği uygulamalarının belirtildiği bir belge var mıdır?

92/57/EEC Avrupa Birliği Direktifi-geçici veya mobil inşaat alanları 3 (2) ve 5 (b) kısımları bunu açıklamaktadır. Buradan erişebilirsiniz.

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex:31992L0057>

EK 5

KATILIMCI LİSTESİ

Adı Soyadı	Kurumu
Ahmet Esat KORKUT	ÇSGB
Çiğdem ÜNAL	ÇSGB
Hakan KONUK	ÇSGB
İsmail GÜLTEKİN	ÇSGB
M. Raşit AYDOS	ÇSGB
Nurullah TAŞ	ÇSGB
Özkan ÇAĞRI	ÇSGB
Behçet Emre ERYAŞAR	ÇSGB-İş Teftiş Kurulu
Serkan ÇETİNCİLİ	ÇSGB-İş Teftiş Kurulu
Korel ÜNSAL	ÇSGB-MYK
Enver Burak ÇİLER	Astaldi & Türkerler
Fatih GERÇEKÇİOĞLU	Astaldi & Türkerler
Oktay SALUR	Atlas Yüksekte Çalışma Hizmetleri
Selçuk DEMİR	Avrasya Safety
Caner COŞAR	Başkent Elektrik Dağıtım A.Ş.
İshan Emre BENGİ	Başkent Elektrik Dağıtım A.Ş.
Savaş SELOĞLU	Başkent Elektrik Dağıtım A.Ş.
Tuncay YÜRÜ	Bilgemed OSGB
Fatih KAYNAK	Bireysel Katılımcı
Nurefşan AYDOĞAN	Bireysel Katılımcı
Korhan KAYAKÖKÜ	Çetinkaya İSG Mühendislik Danışmanlık Hizmetleri
Murat GÜRBÜZ	Çimento Endüstrisi İşverenleri Sendikası
Yücel YETİŞKİN	Çimento Endüstrisi İşverenleri Sendikası
Prof. Dr. Ersan BAŞAR	Dağcılık Federasyonu
Merve BOZDEMİR	Doğa İş Güvenliği Eğitim
Gamze ÖZGÜR	Dönüşüm Akademi
Özhan ÖZGÜR	Dönüşüm Akademi
Dr. Erkan AKORAL	Ereğli Demir ve Çelik Fabrikaları T.A.Ş.
Numan Mehmet BIÇAKÇIOĞLU	Ereğli Demir ve Çelik Fabrikaları T.A.Ş.
Erdem GÖKTAŞ	ES-SA OSGB
Merve YILMAZ	HAK-İŞ
Zekeriya KOCA	HAK-İŞ
Türkan Kocabas DURMAZ	İdeal Akademi
Mahmut CİHAN	İş Güvenliği Uzmanları Derneği
Levent KAVLAK	İş Sağlığı ve Güvenliği Profesyonelleri Derneği
Orhan GÖÇMEN	İş Sağlığı ve Güvenliği Profesyonelleri Derneği
Ali ŞAHİN	KAYA Grubu
Özgür CENGİZ	KAYA Grubu
Cemal Gural ÖZPALANLAR	Kırmızı Baret
Nafiz BALCI	Kuzey Endüstriyel Dağcılık Hizmetleri
Mustafa ULUSOY	Metot OSGB
Yasin YILDIZ	Metropol İstanbul Projesi
Barış ATEŞ	Mira İple Erişim
Fikret HİTHİT	Moment Endüstriyel Dağcılık
Burak ÇATAKOĞLU	Skyworks Eğitim
Engin BOZKURT	Skyworks Eğitim
Yüksel YAVUZ	TEİAŞ

Mustafa AKGÜL	TEİAŞ
Fethiye TOPÇU	Tekev OSGB
Zafer DEMİRCİ	Tekfen Holding A.Ş.
Sedat BAĞDATLI	Tekfen Holding A.Ş.
Osman TURGUT	Turkcell
Ulaş BOY	Turkcell
Semiha Elif ERİŞ	Turkcell
Burak ÇANKAYA	TÜPRAŞ
Fırat ÇALIŞKAN	TÜPRAŞ
Evin UĞUR	Türk Telekom
Saadet ÖZEN	Türk Telekom
Caner CEHİZ	Türkerler İnşaat A.Ş.
Barış İYİAYDIN	TÜRK-İŞ
Hakan ÖZÇELİK	TÜRK-İŞ
Ömer Kaan ŞİMİT	Türkiye İnşaat Sanayiciler İşveren Sendikası
Ergün TÜZÜN	Vodafone
Kaan NURİK	Vodafone
Ersin PAZARCIOĞLU	YDA
Deniz ERDOĞMUŞ	Yüksek İşler

YÜKSEKTE GÜVENLİ ÇALIŞMA EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI

12 ARALIK 2017

Yunus Emre Mahallesi Kübra Sokak No:1
Pursaklar/ANKARA

Çasgem Çalışma Hayatına Değer Katar...

www.casgem.gov.tr



ÇALIŞMA VE
SOSYAL GÜVENLİK
EĞİTİM ARAŞTIRMA MERKEZİ

Yunusemre Mah. Kübra Sok. No:1 Pursaklar / ANKARA
0 (312) 527 65 80 / 0 (312) 594 14 00